

**TP2014 14 y 15 Entrenando líderes y Valores y Metas**  
**Lección 14 – Liderazgo Pastoral y el Entrenamiento de Líderes**

**Identificando a Líderes Potenciales: Marcas - 2 Tim 2:2; 1 Corintios 4:2**

- *Identificar a hombres “**fieles**” a quienes podemos entrenar para ser líderes.*
- *Llamados y **dotados** por Dios, y consagrados a cumplir Su voluntad.*

Es esencial distinguir entre la **capacidad de actuar** y la **capacidad de dirigir como un líder** ... son dos habilidades distintas.

- **Un líder “natural” (llamado y dotado por Dios) se notará, pues sobresaldrá.**

¿Cómo podemos identificar a los que son capaces de aprender a ser líderes y ser entrenados a ser líderes finalmente?

- Hay que observar la \_\_\_\_\_ de sus experiencias
- su \_\_\_\_\_,
- su \_\_\_\_\_ en varios hechos:
  - Pregunta si esa persona
    - ha sido un líder eficaz **fuera** de su trabajo pagado,
    - si trabajó por su **propia iniciativa**
    - y pregunta si **ganó el respeto** de otros.

\* Tiene la capacidad de “coger” una “\_\_\_\_\_” o de **crearla**.

\* Tiene un espíritu \_\_\_\_\_ de “descontentamiento” sano.

- **Coopera** con una **buena actitud**, pero a veces ve y sugiere “**mejores** maneras” de cumplir con una tarea y de mejorarla, **sin criticar** lo que se hace en el presente - **Filipenses 3:12-14**

\* Demuestra una disposición a tomar \_\_\_\_\_ si el jefe le permite.

\* Demuestra \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ las tareas.

- No se satisface con tareas hechas en parte. (Le gusta el dicho de Cristo: *Consumado es.*)

\* Tiene una determinación que \_\_\_\_\_ demasiado cuando hay dificultades en la tarea o cuando otros le critican.

- Paga **el precio de la soledad de perseguir** en el trabajo duro sin quejas **cuando otros le abandonan a hacer la tarea a solas**.

\* Gana el \_\_\_\_\_ de los otros por su carácter, personalidad y habilidad.

- El gana el respeto de su propia \_\_\_\_\_.

## Cómo Motivar o Influir a Otros Bíblicamente

### “Chispas” que Avivan el Fuego ¿Motivación o Manipulación?

Filipenses 3:12-14; Proverbios 27:17; Hebreos 13:17-18; 2 Timoteo 2:15

¿Qué podemos hacer para animar el servicio sin sobrecargar a los obreros y sin usar “culpas” o “ira” para motivar?

1. Practica la \_\_\_\_\_ y el dar confianza a otros.
  - Ofrece un ambiente \_\_\_\_\_.
  - Amigos animados se animan unos a otros – junta a los que se animen mutuamente.
  - No motives mucho a base de *culpabilidad o ira* – es como retirar dinero de tus “ahorros de aprecio”.
  - Aprecia los talentos particulares de los obreros. (Prov. 22:6)
  - Muestra aprecio público por ellos y su trabajo para animarlos a querer lograr a ser y a hacer lo que usted dice que son.
2. \_\_\_\_\_ los conflictos cuanto antes.
3. Involúcrate en la batalla de \_\_\_\_\_, el evangelismo y en el discipulado como EJEMPLO a otros; e involucra a otros para que reciban la bendición de servir así.
4. Aprende CUÁNTO trabajo cada obrero puede manejar bien sin desanimarse.
5. Busca \_\_\_\_\_ los talentos beneficiosos tanto del individuo como de la iglesia.

### ¿Cómo Puede un Líder o Pastor Motivar a Otros?

\_\_\_\_\_. 1 Corintios 11:1; 1 Tesalonicenses 3:7,9; 1 Timoteo 4:12; 1 Pedro 5:2-3; Hebreos 10:24. Las personas necesitan ver las metas, los objetivos y las convicciones “hechas carne” en la vida del pastor. La credibilidad que es producida por un ejemplo bueno y piadoso no puede ser exagerada.

\_\_\_\_\_. Eclesiastés 9:10; Colosenses 3:23.

\_\_\_\_\_. Efesios 4:12. “Perfeccionar” en este versículo significa “equipar.” Algunas personas no lo “hacen” porque no lo “saben”. No podemos esperar una obra extendida y de calidad de personas que están pobremente preparadas. No hay ningún sustituto para el entrenamiento práctico. Las personas son motivadas cuando ellas tienen la confianza que tienen fuerzas para la tarea.

\_\_\_\_\_. A las personas no les importa cuánto sabes hasta que saben cuánto ellos te importan. Ponte en los zapatos de las otras personas. Camina por donde ellos caminan. Siente algo por ellos.

\_\_\_\_\_. Proverbios 27:23-24; Hechos 15:36. Las personas no harán lo que esperamos que hagan pero usualmente harán lo que *inspeccionamos*. Permíteles saber cómo van.

\_\_\_\_\_. Proverbios 12:25. Las personas son motivadas por el reconocimiento apropiado. Celebra el éxito en todos los niveles.

- ▲ Reconoce el *esfuerzo*. Un cuadro hecho por un niño de primer grado podría no ser una pieza maestra, pero si refleja el esfuerzo responsable.

## Lección 15: Valores – Misión – Visión y Estrategia Pastoral para la Iglesia

- Los **VALORES** (bíblicos, constantes y apasionados) que motivan y dan dirección al ministerio (Romanos 3:8)
- La **MISION** define el ministerio
- La **VISIÓN** que inspira y enfoca el ministerio
- La **ESTRATEGIA** que logra los fines del ministerio

### I. \_\_\_\_\_ de la Iglesia = principios, convicciones, preceptos

¿Qué debemos hacer para glorificar y agradar a Dios lo mejor posible? (Poner en orden de importancia sus valores:)

- Enfatizar una adoración bíblica de música y el estilo de cultos de adoración para glorificar a Dios.
- Enfatizar el evangelismo, las misiones y la salvación de las almas
- Enfatizar el discipulado y el crecimiento de los creyentes
- Enfatizar la predicación y la enseñanza fiel de la Biblia para mantener la pureza doctrinal en la iglesia
- Enfatizar la oración, devoción y consagración a Cristo con la adoración de Dios para Su gloria
- Concentrarse en el amor, las buenas relaciones y unanimidad entre hermanos
- Afirmar y edificar las familias y matrimonios
- Otro: \_\_\_\_\_

### II. La \_\_\_\_\_ de la iglesia – Marcos 16:15; Mateo 28:18-20; Hechos 1:8; 1 Timoteo 3:15

Escribe la Misión particular de “nuestra” iglesia EN UNA FRASE BREVE: Preguntas para determinar su misión:

1. ¿Qué es lo que Dios desea que hagamos? **Evangelizar y discipular**
  - ¿Cuáles son las personas a quienes debemos ministrar? ¿Qué debemos hacer por ellos y ofrecerles?
2. ¿Qué estamos haciendo? ¿Estamos haciendo lo que Dios quiere y logrando Sus metas específicamente?  
*Por ejemplo: ¿Saben los hermanos mucho de la Biblia, pero pocos se convierten?*
3. ¿Por qué no estamos haciendo lo que Dios desea? ¿Fatiga, disgusto por la “ofensa” del evangelismo, pérdida de visión, ignorancia, otras prioridades?
5. ¿Qué sería necesario hacer para cambiar el rumbo de la iglesia para lograr la misión que Dios designa para la iglesia?
6. Los líderes ¿Saben lo que es la misión y la dirección de la iglesia; están de acuerdo con su dirección (o añoran volver atrás)?

Formulando la frase de “misión” para una iglesia en 3 declaraciones:

**La misión de nuestra iglesia es** \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### III. La \_\_\_\_\_ de la Iglesia: Describe en un párrafo lo que usted visualiza como su iglesia “ideal”.

- ¿Qué tipo de personas y ministerios entallan ese ministerio ideal?
  - Por ejemplo, ¿Desea ver una iglesia grande o muchas iglesias pequeñas esparcidas por las villas?
  - ¿Cómo será el carácter, nivel de educación y actividades ministeriales de los miembros?

## ¿Qué Causa la Pérdida de la Motivación y el Animo? 2 Corintios 4:16-18

- Presiones del \_\_\_\_\_ y de demasiadas actividades
- Dificultades o \_\_\_\_\_ con la gente
- \_\_\_\_\_
- **Pocos resultados**
- Falta de \_\_\_\_\_ o preparación
- **Sentirse incompetente**
  - **Fuerza para días difíciles *Poned la mira en las cosas de arriba***

### **IV. La Estrategia de la Iglesia:** Cómo ayudar a la gente avanzar de ser incrédulos hasta ser misioneros

#### **Estilos del Liderazgo y el Liderazgo en la Iglesia (y en la Obra del Señor)**

#### **Características y Funciones del Liderazgo-Servicial Neo-Testamentario - Efesios 4:7-16**

\*Todos con el mismo fin de trabajar juntos para la unidad, la maduración, la santificación, el servicio y la consagración de la grey para que sirvan y adoren a Dios juntos.

\_\_\_\_\_ (**Hch. 16; 1 Tim. 3**) - Sirve y ayuda especialmente en necesidades físicas, materiales o financieras.

\_\_\_\_\_ - Proclama y comunica claramente el evangelio; alcanza a inconversos; invita con convencimiento; es iniciador.

\_\_\_\_\_ - Pastorea, cuida, protege el rebaño, nutre, discipula, guía, organiza para que cada uno cumpla su llamado, edifica.

\_\_\_\_\_ - Da vigilancia espiritual, organización de servicio y observación de logros o desvíos para corrección o ánimo y dirección.

\_\_\_\_\_ - Es educativo, instruye en el camino, discipula, corrige errores, entrena, es "pastor docente", prepara para servir y defender la fe.

\_\_\_\_\_ - Da dirección por experiencia; aconseja / orienta.

\_\_\_\_\_ - Es predicador, revitalizador; señala y dirige al camino correcto; señala el compromiso; denuncia y corrige el pecado.

\_\_\_\_\_ (**apostólico**) - Es proclamador; abre fronteras, establece iglesias; es "catalizador".

**1 Timoteo 2; Tito 2** – *Nota el lugar de las mujeres en el liderazgo de la obra del Señor*